

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от 28.08.2018 г.



Утверждаю  
И.о. директора гимназии  
Е.П. Зверькова  
Приказ № 240-О от 31.08.2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности МБОУ «Тямшанская гимназия»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тямшанская гимназия Псковского района».

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Тямшанская гимназия» (далее – гимназия).

1.3. Инновационная деятельность в гимназии является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованных в ней и управляемых инновационных процессов.

1.4. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению **новшеств**.

1.5. Под управлением инновационным процессом понимается системная деятельность всех субъектов образовательной деятельности, направленная на обеспечение оптимального функционирования и развития гимназии.

1.6. В обосновании введения той или иной инновации (новшества) в практику педагоги и администрация гимназии руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

1.7. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники, обучающиеся гимназии.

1.8. Инновационная деятельность является одним из направлений методической работы общеобразовательного учреждения.

### **2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности**

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников и создание максимально благоприятных условий для

- интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.
- реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития гимназии.
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия гимназии с образовательными учреждениями среднего и высшего образования, научных организаций.
- создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья;
- организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогических работников в различных областях на внутришкольном, региональном и международном уровнях;
- организация совместной творческой работы обучающихся и педагогических работников – реализация творческих проектов в различных областях знаний;
- проектирование Программ развития МБОУ «Тямшанская гимназия»;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ – компетентности;
- организация научно-практических конференций, круглых столов, теоретических и практических семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.2. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно-педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

2.3. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик в соответствии с общей образовательной политикой гимназии, социальными требованиями, с учётом уровня развития кадрового потенциала, уровня методического обеспечения и позволяет планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других образовательных учреждениях, а прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.4. Развивающаяся инновационная деятельность является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

2.6. Проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

### **3. Структура управления инновационной деятельностью**

3.1. В соответствии с Положением о методическом совете (далее - МС), деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, общее руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет гимназии, который несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2. Руководители школьных предметных методических объединений учителей являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогических работников, обучающихся, родителей и социально-активной общественности.

3.3. Координаторы проектных, проблемных, творческих объединений и педагогических лабораторий являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.4. Администрация и руководитель МС на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой гимназии, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.5. Ежегодно проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

3.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности гимназии основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

### **4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях МО (школьного и муниципального уровней), МС, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций.

4.2. Администрация гимназии несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности образовательного учреждения.

4.3. Педагогам, принимающим активное участие в работе конференций различного уровня, проблемных творческих групп, заседаниях кафедр и лабораторий вузов предоставляются дополнительные часы на исследовательскую работу, предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

4.4. Стимулирование инновационной деятельности участников эксперимента осуществляется из фонда стимулирующих выплат в соответствии с Положением о порядке распределения стимулирующих выплат фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тямшанская гимназия Псковского района».

